 **บันทึกข้อความ**

**ส่วนราชการ** โรงเรียนวัดดอนทราย(สุวรรณรัฐราษฎร์อุปถัมภ์) ตำบลดอนทราย อำเภอโพธาราม จังหวัดราชบุรี

**ที่** พิเศษ/๒๕๖๘ **วันที่** 12 เดือน มิ พ.ศ. ๒๕๖๘

**เรื่อง** ประสานงานลงข้อมูล ค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐาน

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**เรียน** รองผู้อำนวยการ หัวหน้างานวิชาการ ทุกท่าน

ด้วยโรงเรียนวัดดอนทราย(สุวรรณรัฐราษฎร์อุปถัมภ์) มีกำหนดเข้ารับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก (สมศ) รอบที่ 5 แบบ on line ในวันที่ 21 กรกฎาคม 2568 และแบบ on site 22 กรกฎาคม 2568 ทั้งนี้มีกำหนดนัดประชุม on line ก่อนในวันที่ 20 มิถุนายน 2568 เวลา 14.30 – 15.30 น.

เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมดังกล่าว จึงขอให้ท่านได้รวบรวมข้อมูล ค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐาน ระดับปฐมวัย และระดับขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2564-2567 และข้อมูลผลที่ปฏิบัติได้จาก รายงาน SAR ปีการศึกษา 2565 – 2567 ตามตารางในเอกสารแนบ ภายในวันที่ 18 มิถุนายน 2568

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและดำเนินการ

(นางสาววีรวรรณ ภมร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนทราย(สุวรรณรัฐราษฎร์อุปถัมภ์)

รับทราบ

1..................................นายจิรวิทย์

2..................................นายวรวิทย์

3..................................นางสาวพนิจา

4..................................นางสาวสุชานันท์

5..................................นางสาววชิรา

**“เรียนดี มีความสุข”**

**ตารางค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐาน ระดับปฐมวัย**

**โรงเรียนวัดดอนทราย (สุวรรณรัฐราษฎร์อุปถัมภ์) ปีการศึกษา 2564-2567**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้** | **ค่าเป้าหมาย**  **มาตรฐาน**  **ตัวบ่งชี้**  **ปี 2564** | **ค่าเป้าหมาย**  **มาตรฐาน**  **ตัวบ่งชี้**  **ปี 2565** | **ค่าเป้าหมาย**  **มาตรฐาน**  **ตัวบ่งชี้**  **ปี 2566** | **ค่าเป้าหมาย**  **มาตรฐาน**  **ตัวบ่งชี้**  **ปี 2567** | **SAR**  **ปี 2565** | **SAR**  **ปี 2566** | **SAR**  **ปี 2567** |
| **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก** |  |  |  | **ยอดเยี่ยม** |  |  |  |
| 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ | ร้อยละ |  |  | ร้อยละ 97 |  |  |  |
| 1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้ |  |  |  | ร้อยละ 97 |  |  |  |
| 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม |  |  |  | ร้อยละ 97 |  |  |  |
| 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ |  |  |  | ร้อยละ 97 |  |  |  |
| **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ** |  |  |  | **ยอดเยี่ยม** |  |  |  |
| 2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น |  |  |  | ร้อยละ 96 |  |  |  |
| 2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน |  |  |  | ร้อยละ 96 |  |  |  |
| 2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ |  |  |  | ร้อยละ 96 |  |  |  |
| 2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ |  |  |  | ร้อยละ 96 |  |  |  |
| 2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อ  การเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ |  |  |  | ร้อยละ 96 |  |  |  |
| 2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้อง  ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม |  |  |  | ร้อยละ 96 |  |  |  |
| **มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ** |  |  |  | **ยอดเยี่ยม** |  |  |  |
| 3.1. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ |  |  |  | ร้อยละ 96 |  |  |  |
| 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กทุกคนได้รับประสบการณ์ตรงเล่นและลงมือปฏิบัติอย่างมีความสุข |  |  |  | ร้อยละ 96 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้** | **ค่าเป้าหมาย**  **มาตรฐาน**  **ตัวบ่งชี้**  **ปี 2564** | **ค่าเป้าหมาย**  **มาตรฐาน**  **ตัวบ่งชี้**  **ปี 2565** | **ค่าเป้าหมาย**  **มาตรฐาน**  **ตัวบ่งชี้**  **ปี 2566** | **ค่าเป้าหมาย**  **มาตรฐาน**  **ตัวบ่งชี้**  **ปี 2567** | **SAR**  **ปี 2565** | **SAR**  **ปี 2566** | **SAR**  **ปี 2567** |
| 3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัยของเด็ก |  |  |  | ร้อยละ 96 |  |  |  |
| 3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก |  |  |  | ร้อยละ 96 |  |  |  |
| **ระดับคุณภาพ**  ระดับ 5 ยอดเยี่ยม ร้อยละ 80 ขึ้นไป  ระดับ 4 ดีเลิศ ร้อยละ 70 - 79  ระดับ 3 ดี ร้อยละ 60 - 69  ระดับ 2 ปานกลาง ร้อยละ 50 - 59  ระดับ 1 กำลังพัฒนา ร้อยละ 0 - 49 | **ระดับคุณภาพ**  ระดับ 5 ยอดเยี่ยม ร้อยละ 85 ขึ้นไป  ระดับ 4 ดีเลิศ ร้อยละ 75 - 84  ระดับ 3 ดี ร้อยละ 65 - 74  ระดับ 2 ปานกลาง ร้อยละ 55 - 64  ระดับ 1 กำลังพัฒนา ร้อยละ 0 - 54 | | | |  |  |  |

**ค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**โรงเรียนวัดดอนทราย (สุวรรณรัฐราษฎร์อุปถัมภ์) ปีการศึกษา 2564-2567**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้** | **ค่าเป้าหมาย**  **มาตรฐาน**  **ตัวบ่งชี้**  **ปี 2564** | **ค่าเป้าหมาย**  **มาตรฐาน**  **ตัวบ่งชี้**  **ปี 2565** | **ค่าเป้าหมาย**  **มาตรฐาน**  **ตัวบ่งชี้**  **ปี 2566** | **ค่าเป้าหมาย**  **มาตรฐาน**  **ตัวบ่งชี้**  **ปี 2567** | **SAR**  **ปี 2565** | **SAR**  **ปี 2566** | **SAR**  **ปี 2567** |
| **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน** |  | **93.17** | **93.17** | **ยอดเยี่ยม** | **ยอดเยี่ยม** | **ยอดเยี่ยม** | **ยอดเยี่ยม** |
| **1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน** |  | **92.33** | **92.33** | **ยอดเยี่ยม** | - | - | - |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และ การคิดคำนวณ (ตัวชี้วัดที่ 1-5) | ร้อยละ | 92 | 92 | ร้อยละ 92 | - | - | - |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความ  คิดเห็น และแก้ปัญหา |  | 92 | 92 | ร้อยละ 92 | - | - | - |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม |  | 92 | 92 | ร้อยละ 92 | - | - | - |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร |  | 93 | 93 | ร้อยละ 93 | - | - | - |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา (ตัวชี้วัดที่ 1-2) |  | 92 | 92 | ร้อยละ 92 | - | - | - |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ |  | 93 | 93 | ร้อยละ 93 | - | - | - |
| **1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน** |  | **94** | **94** | **ยอดเยี่ยม** | **ยอดเยี่ยม** | **ยอดเยี่ยม** | **ยอดเยี่ยม** |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด | ร้อยละ | 93 | 93 | ร้อยละ 93 | - | - | - |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย |  | 94 | 94 | ร้อยละ 94 | - | - | - |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.9 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย |  | 94 | 94 | ร้อยละ 94 | - | - | - |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.10 สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม |  | 95 | 95 | ร้อยละ 95 | - | - | - |
| **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ** |  | 100 | 100 | **ยอดเยี่ยม** | **ยอดเยี่ยม** | **ยอดเยี่ยม** | **ยอดเยี่ยม** |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน |  | 100 | 100 | ร้อยละ 100 | - | - | - |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้** | **ค่าเป้าหมาย**  **มาตรฐาน**  **ตัวบ่งชี้**  **ปี 2564** | **ค่าเป้าหมาย**  **มาตรฐาน**  **ตัวบ่งชี้**  **ปี 2565** | **ค่าเป้าหมาย**  **มาตรฐาน**  **ตัวบ่งชี้**  **ปี 2566** | **ค่าเป้าหมาย**  **มาตรฐาน**  **ตัวบ่งชี้**  **ปี 2567** | **SAR**  **ปี 2565** | **SAR**  **ปี 2566** | **SAR**  **ปี 2567** |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา |  | 100 | 100 | ร้อยละ 100 | - | - | - |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย |  | 100 | 100 | ร้อยละ 100 | - | - | - |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ |  | 100 | 100 | ร้อยละ 100 | - | - | - |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ |  | 100 | 100 | ร้อยละ 100 | - | - | - |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ |  | 100 | 100 | ร้อยละ 100 | - | - | - |
| **มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ** |  | **94** | **94** | **ยอดเยี่ยม** | **ยอดเยี่ยม** | **ยอดเยี่ยม** | **ยอดเยี่ยม** |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ | ร้อยละ | 93 | 93 | ร้อยละ 93 | - | - | - |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ |  | 95 | 95 | ร้อยละ 95 | - | - | - |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก |  | 94 | 94 | ร้อยละ 94 | - | - | - |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน |  | 94 | 94 | ร้อยละ 94 | - | - | - |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ |  | 94 | 94 | ร้อยละ 94 | - | - | - |
| **ระดับคุณภาพ**  ระดับ 5 ยอดเยี่ยม ร้อยละ 80 ขึ้นไป  ระดับ 4 ดีเลิศ ร้อยละ 70 - 79  ระดับ 3 ดี ร้อยละ 60 - 69  ระดับ 2 ปานกลาง ร้อยละ 50 - 59  ระดับ 1 กำลังพัฒนา ร้อยละ 0 - 49 | **ระดับคุณภาพ**  ระดับ 5 ยอดเยี่ยม ร้อยละ 85 ขึ้นไป  ระดับ 4 ดีเลิศ ร้อยละ 75 - 84  ระดับ 3 ดี ร้อยละ 65 - 74  ระดับ 2 ปานกลาง ร้อยละ 55 - 64  ระดับ 1 กำลังพัฒนา ร้อยละ 0 - 54 | | | |  |  |  |